

## ABSTRAK

Covid-19 merupakan suatu penyakit menular yang menyebabkan pandemi yang dirasakan banyak negara. Pandemi ini berdampak di berbagai bidang. Pada bidang pendidikan, pandemi ini mengakibatkan terganggunya proses belajar mengajar. Pembelajaran yang selama ini dilaksanakan secara tatap muka harus dilaksanakan secara daring. Pembelajaran daring ini terdiri dari berbagai bentuk pembelajaran dengan teknik pembelajarn yang berbeda - beda. Bentuk pembelajaran tersebut dikelompokkan menjadi metode sinkronus dan asinkronus. Dengan Banyaknya bentuk pembelajaran daring, maka pembelajaran tersebut dapat dibandingkan satu sama lain untuk melihat mana bentuk pembelajaran yang terbaik digunakan selama pembelajaran daring. Bentuk pembelajaran tersebut dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka sebagai pembanding utamanya. Pembandingan bentuk pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan metode *Multidimensioanl Scaling* (MDS). Dengan MDS, perbandingan antar bentuk pembelajaran tersebut disajikan dengan cara yang interpretatif dengan membentuk peta spasial yang menggambarkan kemiripan bentuk-bentuk pembelajaran tersebut. Metode analisis MDS ini menggunakan data berbentuk matriks bujursangkar sebelum dapat dijadikan bentuk spasial sehingga perlu dibuat data dari bentuk pembelajaran daring tersebut kedalam bentuk data meatriks.

**Kata Kunci:** daring, peta spasial, *multidimensioanl scaling*

## ABSTRACT

Covid-19 is an infectious disease that causes a pandemic that felt by many countries. This pandemic has had an impact on many fronts. On In the education sector, this pandemic has disrupted the learning process teach. Learning that has been carried out face-to-face must be carried out online. This online learning consists of various forms of learning with different learning techniques. The forms of learning are grouped into synchronous and synchronous methods asynchronous. With so many forms of online learning, these lessons can be compared with each other to see which form is learning is best used during online learning. Form This learning is compared with face-to-face learning as the main comparison. Comparison of this form of learning is carried out by using the *Multidimensional Scaling* (MDS) analysis method. With MDS, comparisons between these forms of learning are presented with interpretive way by forming a spatial map that depicts the similarity of these forms of learning. This MDS analysis method using data in the form of a square matrix before it can be used as a spatial form so it is necessary to make data from the form of online learning into the form of a meat matrix.

**Keyword:** *online, spatial map, multidimensioanl scaling*